



Утверждаю
Директор

И.П.Русанова
«06.09.2023» 2023г.

**План работы педагога-психолога
МБОУ «Междуреченская средняя школа №6»
Постниковой Н. Г. на 2023-2024 учебный год**

Цель деятельности: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Психологическое сопровождение обучающихся 5 класса в период адаптации к новым условиям.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 10 класса в период адаптации.
4. Психологическая помощь обучающимся в начальной профессиональной ориентации.
5. Психологическая помощь обучающимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.
6. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, учителей по вопросам обучения, развития, воспитания, межличностных отношений.

Основные направления в деятельности:

- Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников, пятиклассников.
- Психологическая помощь обучающимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1 класса (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во внеучебное время	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путём наблюдения
2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований	сентябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики.
		2. Экспертный опрос родителей первоклассников	октябрь	
		3. Психологическое обследование первоклассников (тестирование групповое).	октябрь, апрель	
		4. Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в школу.	апрель, май	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, с целью компенсации, устранения и восполнения имеющихся пробелов
3	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	октябрь-май	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
		2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально).	в течение года	
		3. Неделя социально-психологической службы	март	
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями первоклассников	1. Родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе». «Итоги первичной адаптации детей в школе».	октябрь	<u>Рекомендации родителям в группы класса.</u>

		2. Индивидуальное консультирование	в течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
		3. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников: «Ваш ребёнок идёт в школу»	май	
		4. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	в течение года	
5.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Подготовка к собраниям, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь – октябрь	
		4. Обработка диагностики.	в течение года	
		5. Анализ деятельности.	январь, май	

2. Психологическое сопровождение учащихся 5 класса в период адаптации к новым условиям.

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путём наблюдения
2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации пятиклассников.	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований	сентябрь	
		2. Экспертный опрос педагогов	октябрь, апрель	
		3. Экспертный опрос родителей пятиклассников	октябрь	

		4. Психологическое обследование пятиклассников (тестирование групповое, индивидуальное). 5. Тестирование по буллингу.	октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики.
3	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	октябрь-май	Повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
		2.Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально), в том числе по результатам тестирования по буллингу.	в течение года март	
4	Консультационная и просветительская работа с родителями	1.Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей к новым условиям».(осветить вопрос буллинга)	октябрь	<u>Рекомендации родителям в группы класса</u> Повышение психологической компетентности родителей
		2.Родительское собрание: «Итоги адаптации детей в школе». «Мотивация познавательной деятельности пятиклассника».	апрель	
		4.Индивидуальное консультирование	в течение года	
		2.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	в течение года	
		4.Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	в течение года	
5.	Подведение итогов первичной и вторичной адаптации пятиклассников	1.Педконсилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 5 классе школы.	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.
6.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению
		2. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	

		3.Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь – октябрь	мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		4.Обработка диагностики.	в течение года	
		5. Анализ деятельности.	январь, май	

3. Психологическая помощь учащимся 9 класса в профессиональном самоопределении

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Психологическая диагностика	1.Диагностика первичной профессиональной направленности (9 кл.) – групповая.	февраль, март	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.
		2.Диагностика профессиональной направленности (индивидуально).	в течение года	
3.	Консультативная работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации Взаимодействие с ЦЗН.	в течение года	Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии. Психологическая поддержка.
4.	Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся и классными руководителями, работающими в 9 кл.	1.Родительское собрание: «Психологическая помощь в выборе профессии» (9 кл.).	январь-февраль	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии.
		2.Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года	
5.	Методическая и аналитическая работа.	1.Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Подготовка к классным часам, родительским собраниям.	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для занятий.	сентябрь, октябрь	
		4.Обработка диагностики	в течение года	
		5.Анализ деятельности	январь, май	

4. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам»	Март	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы.
2.	Консультативная работа с учащимися.	Индивидуальные и групповые консультации Неделя профориентации	в течение года ноябрь	Осознание собственной ответственности за себя, своё поведение, анализ своих установок.
3.	Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами, работающими в 9 классах 11.	1. Родительское собрание: «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам». 2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся. 3. Консультирование педагогов по вопросам психологической подготовки учащихся к экзаменам	Апрель в течение года в течение года	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.
4.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка к тренингу, классному часу. 2. Подготовка к родительскому собранию. 3. Изготовление пособий для тренинга. 4. Анализ деятельности	март, апрель апрель февраль январь, май	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы

5. Мотивационно - личностное развитие учащихся 10 класса

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-развивающая работа	Проведение классных часов Неделя профориентации	в течение года март	Повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; обучение способам саморегуляции и самоконтроля.
2.	Консультационная работа с учащимися 10 класса	Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам мотивационно-личностной сферы	в течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии личностной и мотивационной сферы, совместный поиск путей разрешения проблем.
3.	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 10 класса	1.Родительское собрание (по запросу кл. рук.) 2. Индивидуальные консультации.	Декабрь <u>Рекомендации родителям в группы класса</u> в течение года	Повышение психологической компетенции родителей учащихся в вопросах возрастных особенностей подросткового возраста.
4.	Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка опросников, тестов. 2. Подготовка к собраниям, семинару, занятиям, классным часам. 3. Изготовление наглядных пособий для занятий. 4. Обработка диагностики. 5. Анализ деятельности.	Сентябрь в течение года сентябрь в течение года январь, май	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы

6. Работа с девиантными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с обучающимися			
Профилактические мероприятия			
1	<u>Проведение тематических классных часов:</u> «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
2	Проведение психолого-педагогической диагностики для обучающихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3	Психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.
4	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимися, состоящих на ВШК.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
5	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОПДН.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
6	Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2. Работа с родителями.			
Профилактические мероприятия			
1	<u>Родительский лекторий:</u> 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Тревожный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6-8 классы «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося». 9-11 классы «Поиск понимания в	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.

	общении».		
2	<u>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</u> -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог- психолог.
3	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК, КДН и ЗП, ПДН, КЦСО.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШК, КДН и ЗП, ПДН, КЦСО. Опекуну (попечители), приёмные родители).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШК.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальные консультации по результатам диагностики. «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	В течение года на основании запроса классного руководителя	Педагог-психолог, социальный педагог

Оснащение: психологическая литература, диагностический инструментарий, программы занятий, программы тренингов для учащихся, разработки классных часов, психолого-педагогический лекторий для родителей и педагогов, наглядные пособия, пособия для психологических занятий.