**ООД по лепке в младшей группе.**

Составила: Чемакина О.Н., воспитатель *МБОУ «Кушкопальская СШ №4» структурного подразделения «Детский сад»*

**Тема:** «Ромашки для белочки».

**Программное содержание:**

Продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей приёмами раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней и расплющивания получившихся деталей для получения образа ромашки.

Воспитывать желание радовать других подарками, сделанными своими руками.

**Материалы и оборудование:** пластилин зелёного, жёлтого, белого цвета на каждого ребёнка, доски для лепки; игрушки: белка, ёжик, заяц, лиса; ёмкости с грибами, шишками, ягодами; письмо в форме листика.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какой необычный листик залетел сегодня к нам в окно (подхожу к окну, беру листик - письмо). Это листик – письмо. Хотите его прочитать? «***Дорогие ребята, приглашаю вас на свой день рождения в ближайший лес».***

- Интересно, от кого оно? (воспитатель показывает изображение белочки на письме, дети отвечают).

Воспитатель: - Пойдём к белочке на день рождения? (Да).

Дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту **игры «По ровненькой дорожке…».**

Воспитатель:- Вот мы и добрались до ближайшего леса, и здесь нас уже встречает белочка – именинница (воспитатель берёт в руки игрушку белки). Давайте с ней поздороваемся: «Здравствуй, белочка!» (Дети здороваются).

Белка: - Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: - Белочка, поздравляем тебя с днём рождения! (Несколько детей повторяют фразу).

Белка: - Спасибо!

Воспитатель: - На день рождения всегда поют «Каравай». Давайте и мы для белочки споём **«Каравай».**

Воспитатель: - А ещё на день рождения всегда дарят подарки. Смотрите, ёжик подарил белочке грибочки, зайка подарил шишки, лисичка принесла орешки (показываю всё, что называю). А что же мы подарим белочке? (Предложения детей). Давайте порадуем белочку букетом красивых цветов. Я знаю, как слепить из пластилина ромашку (Показ готовой пластилиновой ромашки). Пойдёмте за столы, я вас тоже научу.

Такая ромашка совсем как настоящая. У ромашки есть зелёный стебелёк, на нём – зелёные листики. Сверху стебелька – жёлтая круглая серединка и много белых лепестков вокруг серединки. Значит, возьмём зелёный, жёлтый и белый пластилин (показ). Лепить буду на дощечке. Сначала слеплю зелёный стебелёк. Он похож на палочку, буду лепить его прямыми движениями ладошек, вот так. Покажите, как (имитационное движение). Серединку слепим из жёлтого шарика, который потом расплющим между ладонями (показ). Покажите, как вы будете лепить серединку. А белые лепестки тоже похожи на палочки, которые расплющили между ладонями (показ). Таких лепестков надо слепить несколько (объяснение сопровождается показом). А теперь соберём все части цветка вместе (показ). Смотрите, какая красивая ромашка получилась. Каждый из вас сейчас слепит такую ромашку и у нас будет красивый букет для белочки - именинницы.

(В ходе лепки воспитатель постоянно контролирует действия детей, напоминает последовательность лепки, оказывает непосредственную помощь в изготовлении частей цветка).

Воспитатель: - Все цветы готовы. Несите их в вазу белочке.

Белка: - Спасибо, ребятки. Какие у вас получились красивые цветы. У каждого свой неповторимый цветок, вы очень постарались и порадовали меня!

Воспитатель: - Ребята, вы порадовали белочку, это хорошо. А вам понравилось делать ромашку для белочки? (Ответы детей).

Белка: - Сколько у меня подарков! Давайте теперь с ними поиграем.

**Игра «Чего не стало?»**

Воспитатель: - А лисичка с зайчиком зовут нас поиграть в **игру «Двигайся так же»** (Показываю зайчика – дети прыгают на 2-х ногах; показываю лисичку – дети бегают на носочках стайкой).

Воспитатель - Ребята, славно поиграли с белочкой и её друзьями, но нам пора возвращаться в детский сад. Скажем белочке «До свидания!» и отправимся в обратный путь.

Дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту **игры «По ровненькой дорожке…».**