**Организованная образовательная деятельность**

**по познавательному развитию**

**(формирование элементарных математических представлений)**

**в подготовительной к школе группе**

*Разработала*

*Чемакина Ольга Наркисовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Кушкопальская СШ №4»*

**Тема: *«Буратино в гостях у детей»***

**Цель**: Закреплять и совершенствовать имеющиеся у детей математические знания, представления, умения, навыки.

**Задачи:**

Образовательные:

Упражнять детей в количественном и порядковом счёте в пределах 10.

Закреплять знание геометрических фигур и последовательности дней недели.

Продолжать формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Активизировать словарь по теме занятия, побуждать отвечать на вопросы полными ответами, использовать в речи сложноподчинённые предложения.

Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников).

 Развивающие:

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

Продолжать воспитывать интерес к математике, желание заниматься математикой. Воспитывать положительные моральные качества посредством героев сказки.

Воспитывать усидчивость, выдержку.

**Материалы и оборудование**: мультимедиа-презентация; наборы персонажей сказки «Приключения Буратино» (по 5 штук) на каждого ребёнка; набор геометрических фигур жёлтого цвета (2 овала, большой прямоугольник, 2 маленьких прямоугольника, квадрат, треугольник) на каждого ребёнка; лист бумаги и простой карандаш на каждого ребёнка; мольберт; маркеры; крупные цифры от 1 до 10.

**Способы организации:** фронтальный, индивидуальный.

**Методы и приёмы:**

**Словесный:** вопросы, индивидуальные и хоровые ответы, педагогическая оценка, пояснение, напоминание, указание;

**Наглядный:** показ слайдов, показ способа действия;

**Практический:** выполнение поручений, просьба-предложение, совместные действия воспитателя и детей (физкультминутка), создание проблемной ситуации, выполнение индивидуальных заданий, анализ результатов;

**Игровые:** воображаемая ситуация**,** загадка, использование игрового персонажа - смайлика - для самооценки и взаимооценки.

**Предварительная работа**: чтение сказки А.Толстого «Приключения Буратино, или золотой ключик», рассматривание иллюстраций к ней, беседы по содержанию.

**Используемая литература:** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.; Москва, Мозаика-синтез, 2014год; Интернет-ресурсы (картинки персонажей сказки по запросу).

**Ход:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришёл герой одной известной сказки (слайд 2). Кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку. Послушайте.

***Это что за очень странный***

***Человечек деревянный?***

***На земле и под водой***

***Ищет ключик золотой.***

***Всюду нос суёт свой длинный,***

***Кто же это? (Буратино). (изменение в слайде 2)***

Из какой он сказки? («Золотой ключик, или приключения Буратино»)

Оказывается, ребята, что после всех бед, несчастий и приключений Буратино и его друзья наконец-то пошли в школу. Там они узнали много нового и интересного. Буратино очень полюбил математику и сегодня он хотел бы узнать, а умеете ли вы заниматься математикой. Для этого он приготовил разные математические задания. Давайте покажем Буратино, что мы тоже уже много знаем и умеем, ведь мы будущие первоклассники.

***Нас заданья не пугают,***

***Потому что мы всё знаем!***

Итак, первое задание Буратино: вспомните главных героев сказки «Приключения Буратино» (Ответы детей). Давайте проверим, всех ли главных героев мы назвали (слайд 3). Сколько сказочных героев вы видите? Аня? Ярослав? Снежана, проверь (считает вслух). Аня, покажи какой цифрой можно обозначить число героев. Кто согласен с Аней, хлопните в ладоши. Какая это цифра? (10) Сколько здесь добрых героев? (Ответы, проверка). Ярослав, покажи какой цифрой можно обозначить число добрых героев (7). Кто с ним согласен, поднимите руки вверх. А злых, вредных? (Ответы, проверка). Максим, найти цифру, соответствующую числу злых героев (3). Кто согласен, потопайте ногами. Кого больше? Да, добрых людей всегда больше, поэтому добро всегда побеждает зло.

 Ребята, как вы думаете, на какие две группы можно разделить этих сказочных героев? (Предположения). Правильно, можно разделить на героев-животных и героев-людей. Кто в группе героев-животных? А кто в группе героев-людей? (слайд 4) Сколько героев-людей? Сколько героев-животных? Кого больше? А как можно сказать про их количество? А ещё как? А ещё? (Поровну, по пять, одинаковое количество, столько же, сколько). Молодцы ребята, правильно выполнили первое задание Буратино!

 Давайте присядем (на скамеечку) и послушаем следующее задание. Посмотрите, персонажи сказки отправились в кукольный театр, кто выступать в представлении, а кто просто как зритель (слайд 5). Посчитаем их по порядку (Хоровое выполнение). Кто пришёл первым? (Буратино) Кто пришёл пятым? (Мальвина) Каким по счёту пришёл сверчок? (7). А лиса Алиса? (10) Кто пришёл между вторым и четвёртым? (Артемон) Он какой по счёту? (3). Молодцы, никто не ошибся.

 И теперь нам нужно выполнить следующее задание Буратино. Для этого сядьте за столы. Кроме того, что Буратино и его друзья теперь ходят в школу и дают представления в кукольном театре, они по-прежнему любят играть в разные игры. Сегодня они решили поиграть в прятки (слайд 6). Как вы думаете, кто спрятался за красным треугольником? (Предположения детей). Кто прячется за розовым овалом? За зелёным кругом? За серым квадратом? За белым прямоугольником? (Ответы детей). Давайте проверим (открыть все изображения сказочных персонажей). Где спрятался Пьеро? (В левом верхнем углу). А Мальвина? Кто спрятался в левом нижнем углу? Молодцы, всех нашли быстро и правильно. А теперь возьмите листы бумаги и фигурки сказочных героев. Расположите их так же, как они расположились, играя в прятки (изображение закрыть). Все закончили? Проверьте, как вы выполнили задание (открыть слайд). Давайте оценим себя. У кого нет ни одной ошибки, тот рисует себе весёлый смайлик, у кого есть ошибки, на сегодня пока рисует грустный смайлик.

 А сейчас Буратино приглашает нас на весёлую переменку. Он расскажет, чем ещё занимается в разные дни недели.

***Физкультминутка «Дни недели»***

(стоя по кругу)

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

И с Мальвиной танцевал.

А в субботу с воскресеньем

Очень, очень долго спал.

Какие дни недели вы запомнили? (Ответы детей)

Как дни недели идут по порядку? Сколько всего дней в неделе? Если прошло 7 дней, можно сказать, что прошла… (неделя). Молодцы, отлично всё объяснили.

 Пойдём выполнять следующее задание Буратино (подойти к экрану). Скажите, ребята, какой волшебный предмет подарила Буратино черепаха Тортилла? Правильно, золотой ключик (слайд 7). Расскажите, из каких геометрических фигур выполнен золотой ключик? (Ответы детей с показом называемой геометрической фигуры). Буратино предлагает вам самим выложить из геометрических фигур такой же золотой ключик. Садитесь за столы, снова возьмите лист бумаги, переверните его на другую сторону и попробуйте выложить золотой ключик из геометрических фигур (закрыть слайд). А теперь поменяйтесь своими листочками с выложенными ключиками с соседом и проверьте друг у друга, правильно ли выполнено задание (открыть слайд). За правильное выполнение нарисуйте весёлый смайлик, за ошибочное – грустный смайлик.

 Ребята, а вы помните, сколько золотых монет получил Буратино от Карабаса Барабаса? (5). На что он хотел их потратить? (Ответы детей) Сейчас мы с вами можем помочь Буратино получить ещё 5 золотых монет. Для этого нам нужно вспомнить, какие математические задания Буратино мы сегодня выполняли:

- выкладывали золотой ключик из геометрических фигур;

- вспомнили дни недели;

- играли в «Прятки»: закрепили углы и середину на листе бумаги;

- считали героев и делили их на две группы, сравнивали их;

- считали героев сказки по порядку, когда они пришли в кукольный театр на представление.

(За каждый правильный ответ появляется на экране золотая монетка – слайд 8). Молодцы, ребята, ничего не забыли!

Наша встреча с Буратино подошла к концу. Понравилось вам с Буратино заниматься? Тогда нарисуйте ему на память весёлые смайлики на мольберте (маркерами).