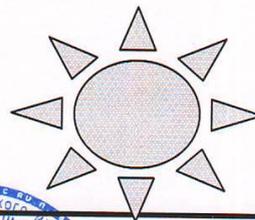


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

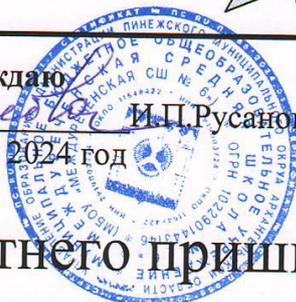
ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
«СЕВЕРНОЕ СОЛНЫШКО»



Утверждаю

Директор школы: И. П. Русанова И. П. Русанова

«01» апреля 2024 год



Программа смены летнего пришкольного  
оздоровительного  
лагеря «Северное солнышко» с дневным  
пребыванием детей и подростков на базе  
общеобразовательного учреждения

**«Здравствуй, лето»**

Программу составила:  
учитель музыки  
Федорова О. Н.

п. Междуреченский  
2024 г.

## Актуальность программы «Здравствуй, лето»

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого северного поселка.

Программа «Здравствуй, лето» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания об окружающем, приобрести жизненный опыт.

Актуальность программы заключается, в том, что состояние напряженности детей, накопившееся за учебный год, даёт разрядку, и своевременно направляется в полноценный организованный отдых, как раз в условиях летнего оздоровительного лагеря.

В мае - июне 2024 года для учащихся планируется провести 1 смену в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать в средней школе № 6.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей начальной и средней школы, учреждениями культуры.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних пришкольных лагерей.

### **Понятийный аппарат**

рубрика, эфир, творчество, искусство, традиции, реализация, здоровье, успех, саморазвитие, личность.

### **Адресаты программы**

Обучающиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет, разные по состоянию здоровья, с разными творческими способностями и успеваемостью. Особое внимание уделяется привлечению ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Поэтому, во время лагерной смены необходимо правильно организовать отдых обучающихся, т.е. сделать его насыщенным и увлекательным, направленным на оздоровление детей.

Число обучающихся отдыхающих за смену – 60 человек (3 отряда по 20 человек).

### **3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

**Цель программы:** Воспитание сознательного отношения воспитанников к укреплению своего здоровья, гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре,

раскрытию своих творческих способностей и умение себя реализовать в различных видах деятельности.

1. Создание условий для продолжения знакомства детьми с традициями, культурой народа, с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), сохранению народной культуры, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению.

3. Воспитание дисциплинированности, трудолюбия и сплочённости в коллективе.

4. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социальнозначимую деятельность.

5. Поддержание ситуации успеха на протяжении всей смены, способствующей ориентации воспитанника на положительные поступки.

6. Инициирование и поддержка общелагерного самоуправления.

7. Укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни.

8. Создание комфортных условий для обогащения внутреннего мира ребёнка через организацию предметно-эстетической среды.

9. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

10. Развитие экологической этики обучающихся, ответственности отношений с окружающим миром.

11. Развитие творческих и интеллектуальных возможностей детей, их индивидуальных способностей.

Эти задачи выступили ориентирами в разработке перспективного планирования и всей воспитательной работы лагеря.

### **Предполагаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Приобретение новых знаний о традициях, культуре народа, о народных промыслах, ремеслах, искусстве (танцы, песни, разговорный жанр).

3. Участие воспитанников во всех культурно-массовых мероприятиях.

4. Развитие индивидуальной и коллективной творческой, трудовой деятельности.

5. Развитие организаторских способностей.

6. Приобретение ребятами положительных установок на саморазвитие, проявление социальной активности;

7. Удовлетворение участников результатами своей деятельности в лагере;

8. Улучшение социально-психологического климата в лагере;

9. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

10. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

11. Формирование у детей чувства вкуса и стиля, поднятие настроения, предупреждения стрессовых ситуаций, позитивное восприятие ребенком детского лагеря.

В случае успешной реализации программы родители получают:

- Чувство уверенности в силах ребёнка.
- Рост активности в воспитательной работе школы.

- Удовлетворённость совместной деятельностью. (дети, родители, педагоги)

#### **4. Содержание программы**

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов детей.

В отрядных уголках отмечается цветовая гамма настроения:

Оранжевый – Здорово!

Зеленый – обычный день

Синий – скучно

В конце смены проходит игровая-конкурсная программа. Отряды, набравшие большое количество баллов, получают поощрения.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя рациональную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, реализуются в течение смены.

Работа пришкольного лагеря ведется в следующих модулях:

##### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

1 июня - День защиты детей.

5 июня - День Экологии

6 июня - День русского языка.

12 июня- День России.

22 июня -День памяти и скорби.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- формирование культуры информационной безопасности,

информационной грамотности, например, проведение в начале смены инструктажей по информационной безопасности.

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях в ВК.

##### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
  - Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
  - Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
- планирование и проведение отрядной деятельности;
  - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
  - доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
  - вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
  - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение,
  - сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
  - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
  - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
  - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
  - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
  - сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского

лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.),
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности, исполнение гимна РФ;

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: - физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы. - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **Приложения.**

#### **Календарный план воспитательной работы на 2024 год.**

(сроки проведения лагерной смены: 29.05 – 24.06.2024 г.)

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и

организации единого пространства воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы, и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год объявлен:

- Годом семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи")

В календарный план включены мероприятия из Программы «развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Орлята - спортсмены, орлята - экологи, орленок - хранитель исторической памяти)

Дата	Дела, события, мероприятия	Отряды	Ответственный	Модуль, направления
29.05	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнения Гимна РФ. Подготовка к открытию лагеря (дети придумывают название, девиз и рисуют плакат отряда). В гости к доктору Айболиту (медосмотр)	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» ЗОЖ
30.05	Открытие лагеря. Проведение инструктажей по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности Игра-квест «В поисках карты «Лагерных дел»	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Отрядная работа» Профилактика и безопасность
31.05	Экскурсия в техническую лабораторию ТР. Лего-конструирование. Веселый зоопарк	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	Социальное партнерство
03.06	Праздник «Здравствуй, лето», посвященное Дню защиты детей.	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия»
04.06	Игра – квест «Наши наставники – учителя». Изготовление закладок в подарок наставнику	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, инструктор по спорту	Профорентация «Отрядная работа»
05.06	День экологии. Игра «Наши друзья - животные Выставка «Город будущего» (из бросового материала) Акция «Экологический десант». Орлёнок-эколог	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» «Организация предметноэстетической среды» волонтерство

06.06	Игра «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» Игра-квест «Сказки А.С.Пушкина». Игра «Загадки русского языка» Конкурс рисунков по сказкам.	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, библиотекарь	«Организация предметноэстетической среды» «Ключевые мероприятия»
07.06	Герои мультфильмов и кино. Конкурс «Мульт-киновопросы» Конкурс «Угадай мелодию» (муз. из мультфильмов)	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Организация предметноэстетической среды»
10.06	День бизнеса. Игра «Кто хочет стать миллионером»	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия»
11.06	Творческий Фестиваль «Я люблю Россию» (выставки поделок, рисунков, исполнение стихов, прозы, песен) Фестиваль посвящен Дню России	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия»
13.06	Экскурсия в школьный музей Игра – квест «Знатоки Пинежья» Орлята-хранители исторической памяти	1 - 3	Педагог-Организатор, воспитатели отрядов, библиотекарь	«Ключевые мероприятия»
14.06	Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» Конкурс рисунков на асфальте. Изготовление фликеров для малышей Игры по ПДД.	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» волонтерство
17.06	Спортивное мероприятие «Веселые старты» «Орлёнок- спортсмен»	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов., инструктор по спорту	«Организация предметноэстетической среды»
18.06	День королевы лагеря. Игровая программа «Королева лагеря»	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов,	«Отрядная работа»
19.06	День короля лагеря. Игровая программа «Король лагеря»	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Отрядная работа»
20.06	Игра – квест «Кем быть?» Фестиваль профессий.	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» профорентация
21.06	День памяти и Скорби. Концерт «Не забудет Россия никогда» Конкурс рисунков «Была война.»	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
24.06	Спуск флага День талантов. Концерт «Кто во что горазд». В гости к доктору Айболиту (рост, вес)	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» «Отрядная работа», ЗОЖ

24.06	Спуск флага День талантов. Концерт «Кто во что горазд». В гости к доктору Айболиту (рост, вес)	1 - 3	Педагог-организатор, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» «Отрядная работа», ЗОЖ
-------	--	-------	--	--

## 5. Ресурсное обеспечение программы

### 5.1. Описание кадровых условий реализации программы

Кадровые ресурсы

- начальник лагеря
- педагоги школы
- фельдшер ФАП п. Междуреченский
- техперсонал
- школьный библиотекарь
- организатор спортивной работы
- повара школы
- директор школы

### 5.2. Информационно-методическое обеспечение программы

Подбор методического материала в соответствии с планом работы.

Сайты:

1. <https://multiurok.ru/files/kvest-igra-dlia-prishkolnogo-lageria-v-poiskakh-so.htm>
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/489191-kvest-igradruzhi-sfinansami>
3. [https://урок.рф/library/stcenarij\\_sportivnoigrovoj\\_programmi\\_fort\\_boyard\\_154210.html](https://урок.рф/library/stcenarij_sportivnoigrovoj_programmi_fort_boyard_154210.html)
4. <https://multiurok.ru/files/intielliektual-nyi-konkurs-ekologhichieskii-diesan.html>
5. <https://multiurok.ru/files/kvest-igra-dlia-prishkolnogo-lageria-v-poiskakh-so.html>
6. <https://infourok.ru/kvest-po-pdd-dlya-letnih-lagerej-dorozhnyj-kvest-4499218.html>

### Нормативно-правовое обеспечение

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Устав МБОУ «Междуреченская СШ № 6»;
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся».
- Должностные инструкции участников процесса.

### **5.3. Особенности материально – технического обеспечения программы**

Канцелярские принадлежности, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, аппаратура радиоустановки, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

Места проведения мероприятий

Учебные кабинеты - 3 шт., (№6, 29, 38) столовая,

Игровая площадка ,спортивный зал, стадион.

### **5.4. Критерии эффективности (участие детей в досуговых мероприятиях, по результатам анкетирования и мониторинга здоровья детей)**

Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены.

Через наблюдения воспитателей, зарабатывание «рублей».

Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогут материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



## **РЕЖИМ РАБОТЫ**

### **ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СЕВЕРНОЕ СОЛНЫШКО»**

<b>9.00. – 9.15</b>	<b>- приём детей</b>
<b>9.15. – 9. 30</b>	<b>- построение, линейка, зарядка</b>
<b>9. 30. – 9. 50</b>	<b>- завтрак</b>
<b>9. 50. – 12. 00</b>	<b>- спортивные игры, мероприятия</b>
<b>12. 00 – 12.30</b>	<b>- обед</b>
<b>12.30. – 13. 00</b>	<b>- отрядное время</b>
<b>13. 00 - 14.30</b>	<b>- мероприятия, спортивные игры</b>
<b>14.30 - 15.00</b>	<b>-приборка кабинета, уход детей домой</b>

#### **АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ,**

#### **ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: \_\_\_\_\_ года

- Понравилось ли тебе в лагере?

---

- Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

---

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

---

\_\_\_\_\_ - Что обязательно должно быть в лагере? \_\_\_\_\_

---

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

- Как ты считаешь, в лагере должен быть: а) завтрак и обед; б) только обед

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

---

- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_

- Что для тебя было самым интересным в лагере?

А) Участие в конкурсах

Б) Спортивные мероприятия

В) Экскурсии

Г) Другое \_\_\_\_\_ - Какие

новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Затрудняюсь ответить

- Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? \_\_\_\_\_

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

---

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

---

- Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!