

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Междуреченская средняя школа № 6»



Утверждаю

Директор

И.Н.Русанова

Приказ №

15

«

19 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Междуреченская средняя школа № 6»
за 2023г.

п.Междуреченский

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Междуреченская средняя школа № 6»

Сокращенное наименование - МБОУ «Междуреченская СШ № 6»

Учредителем Школы является Управление образования администрации образования Пинежского муниципального округа.

Место нахождения Учредителя:

164600 Архангельская область, Пинежский район, с.Карпогоры, ул.Победы, д.10Б.

Школа является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами, открытыми в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Лицензирование Школы осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности, установленной законодательством Российской Федерации, со дня получения лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации Школа имеет право на выдачу документов об образовании, а также приложений к ним образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 164650 п.Междуреченский Пинежского района
Архангельской области, ул.Центральная, д.11

Фактический адрес: 164650 п.Междуреченский Пинежского района
Архангельской области, ул.Центральная, д.11

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», сокращенное наименование СП «Детский сад».

Фактический адрес: 164650 п.Междуреченский Пинежского района Архангельской области, ул.Строителей, д.27.

Руководство образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно – законодательными актами Архангельской области, Пинежского района и Уставом МБОУ «Междуреченская СШ № 6».

В образовательном учреждении созданы условия для реализации федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования: разработаны и утверждены локальные нормативные акты, учреждение имеет профессиональный кадровый состав, закуплено необходимое учебное оборудование, созданы комфортные условия обучения, осуществляется контроль за соблюдением санитарных и противопожарных требований.

Формирование контингента обучающихся (воспитанников, детей):

Учебный год	Количество обучающихся	Количество воспитанников
2020-2021	103	41
2021-2022	103	41
2022-2023	86	44

В программе развития образовательного учреждения определены стратегии, цели и задачи развития образовательного учреждения.

Дата утверждения программы	Период реализации программы	Миссия, стратегические цели	Планируемые результаты
18 декабря 2020г., приказ № 61/1.	2020-2025 гг.	<p>Раскрывая потенциал каждого участника образовательного процесса, формируем человеческий потенциал страны.</p> <p>Цель: повышение качества образования.</p>	<p>Значительный рост по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный рост учителя; - эффективная система УМК; - эффективная система ВШК; - успешная реализация технологии «сотрудничества» (родительский всеобуч); - реализация программы оценки качества образования; - работа с одаренными детьми.

В образовательном учреждении проводится систематическая работа по созданию безопасных условий труда и защите здоровья обучающихся. Туалетные комнаты оборудованы раковины с подводкой холодной и горячей воды, электросушилками, санитайзерами, есть мыло и туалетная бумага. В кабинетах установлены раковины, есть мыло и бумажные полотенца. В местах, где детей бывает больше всего (спортзал, столовая, фойе) установлены рециркуляторы. Осуществляется постоянный контроль температурного режима в помещениях школы и детского сада, контроль питания.

Специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков проведены.

Принятие мер по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

Меры	Период
Плановые и внеплановые проверки Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	Ежегодно
Медицинские осмотры	Ежегодно
Психиатрическое обследование.	1 раз в 5 лет
Приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты.	Ежегодно
Обучение и проверка знаний по ОТ.	1 раз в 3 года.
Обучение и проверка знаний по программе санитарного минимума.	Ежегодно
Обучение и проверка знаний по пожарному минимуму.	1 раз в 3 года.
Наличие работоспособной звуковой сигнализации.	Ежемесячно
Освидетельствование огнетушителей.	Ежегодно
Экспертиза пожарных лестниц	1 раз в 5 лет
Обработка деревянных конструкций негорючей смесью.	1 раз в 3 года
Брокераж готовых блюд.	Ежедневно
Установлены рециркуляторы и санитайзеры.	Ежедневно
Производственный контроль	2 раза в год
Создана служба сопровождения учебного процесса: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.	Постоянно

Обеспеченность кадрами.

Укомплектованность кадров (%)	Наличие специалистов (должность, количество)	Примечания
На всех ступенях обучения укомплектованность кадрами – 100%	Все учителя, воспитатели имеют профессиональное (высшее или средне-специальное образование).	1 педагог получает высшее образование заочно.
	В учреждении есть: -музыкальный руководитель;	

	-социальный педагог; -педагог – психолог; -учитель-логопед, дефектолог; -учитель начальных классов с профессиональной переподготовкой по специальности олигофренопедагог.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Образовательный уровень педагогов учреждения

Годы	Количество педагогов (всего)	Высшее образование (кол-во педагогов)	Среднее профессиональное образование (кол-во педагогов)	Начальное профессиональное образование (кол-во педагогов)	Без профессионального образования (кол-во педагогов)
2020/2021	19	16	3	0	0
2021/2022	19	16	3	0	0
2022/2023	19	16	3	0	0

Аттестация педагогов

Годы	Высшая (кол-во педагогов)	I квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)	Кол-во педагогов не аттестованных
2020/2021	5	9	4	0
2021/2022	4	9	6	0
2022/2023	4	12	3	0

Создание условий для непрерывного повышения квалификации работников.

В учреждении создана непрерывная система повышения квалификации педагогов. Ежегодно составляется график курсовой подготовки.

1 педагог обучается по профессиональной программе «Менеджмент и экономика в образовании».

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли обучение и сдали зачет по программе «Работа с детьми с ОВЗ».

Все педагоги обучились по программе «Первая доврачебная помощь»

Все классные руководители обучились на курсах по классному руководству.

Повышение квалификации педагогов

Годы	Кол-во педагогов прошедших повышение квалификации	Кол-во педагогов обучающихся на курсах дистанционно	Кол-во педагогов не прошедших повышение квалификации в установленный период
2019/2020	10	5	0
2020/2021	4	2	0

2022/2023	19	19	0
-----------	----	----	---

Кадровая политика учреждения направлена на сохранение стабильности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов, поиск и применение социально – психологических, административных и экономических методов стимулирования педагогической деятельности, повышение эффективности труда всех работников школы.

Дистанционное обучение.

В Школе утверждено Положение об организации дистанционного образовательного процесса. (Приказ № 13/1 от 06.04.2020г.)

Период организации дистанционного обучения : период карантина, неблагоприятных погодных, санитарных, эпидемиологических условиях.

Обеспечение сотрудничества с организациями

Название организации в соответствии с уставом	Документы, регулирующие отношения сотрудничества	Предполагаемый период сотрудничества	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Примечания
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Договор о профессиональной подготовке обучающихся от 02.09.2022.	2022-2023 уч.год.	муниципальный	Обучение автоделу
МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 9 от 15.06.2022	2022-2023 уч.год.	муниципальный	Реализации программ дополнительного образования
ГАОУ ДПО АО ИОО г.Архангельск	Соглашение о сотрудничестве от 02.03.2020.		региональный	Обучение основам робототехники
Профсоюз работников образования		постоянно		

Структурное подразделение «Детский сад»

Состояние материально-технической базы нашего детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием для полноценной работы. Имеется достаточное количество современной мебели, мягкого инвентаря, игрушек и методических пособий. Оборудованы групповые и спальные помещения, функционируют 2 зала - музыкальный и физкультурный.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

В настоящее время в детском саду в состав информационно- технической базы входят: 2 компьютера, 2 ноутбука, принтеры, телевизор, 2 музыкальных центра, 2 мультимедийных проектора. Также приобретено нетрадиционное оборудование, которое помогает создавать разнообразные способы и формы организации совместной деятельности детей и педагогов – это интерактивный пол, световые планшеты для рисования песком, интерактивная доска. Все педагоги активно применяют технические средства в образовательной деятельности.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, двигательной, а также условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в дошкольной организации. Приобретены мягкие модули: мебель в игровые уголки, спортивное оборудование, строительный материал. Развивающие дидактические панно в каждую группу, пособия для экспериментирования и исследовательской деятельности.

На территории детского сада имеется 6 прогулочных участков, каждый из которых имеет спортивное и игровое оборудование для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

(спортивные постройки, веранды, песочницы, игровые комплексы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

Заключение:

Основные задачи управленческой деятельности:

- создание комфортных условий для воспитания и обучения детей, работы педагогического коллектива и работников образовательного учреждения;
- создание ситуации успеха для развития способностей обучающихся и профессионального роста педагогов;
- защита прав и интересов всех участников образовательного процесса.

**Показатели
деятельности МБОУ «Междуреченская СШ № 6», подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	15/27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 37 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 14 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 27,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 27,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72,2%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 22,2 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 44,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 55,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	0,5 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29,59 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

И.П.Русанова

Директор ОУ:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Междуреченская СШ № 6» СП «Детский сад»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя школа № 6» СП «Детский сад» (далее - Детский сад)

Фактический адрес:

164650 п. Междуреченский Пинежского района Архангельской области, ул. Строителей, д.27

Вид образовательной организации: Детский сад, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад находится в сельской местности. Помещение детского сада представляет собой отдельное двухэтажное здание. В Детском саду 3 групповых ячейки, включающие в себя раздевалки, групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Имеется холодное водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, пожарная сигнализация.

На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга. Для защиты от солнца и осадков на каждом групповом участке установлена веранда с навесом

Год ввода в эксплуатацию – 1993 г

Проектная мощность 3 групп – 65 детей

Режим работы – понедельник-пятница с 07.30 – 18.30,

Режим питания – четырёхразовый (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)

Коллектив ДОО: – 19 человек: из них педагогов – 7 человек,

Количество детей - 39 чел.

Комплектование групп осуществляется по смешанно-возрастному принципу для детей от 1,5 до 8 лет. Списочный состав ежегодно утверждается директором образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется в условиях режима полного дня (11 часов) и 5-дневной рабочей недели.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют квалифицированные специалисты.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- требованиями СП 3.1/2.4.3598- 20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), действующие до 01.01.2024г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующие до 2027г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действующие до 2027г.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Детского сада (далее ОП ДО). Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов.

С 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" Детский сад начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

С 1 сентября 2023 г. в Детском саду утверждена новая ОП ДО.

Обязательная часть ОП: разработана на основе ФОП ДО. В содержание ОП входит рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО.

Часть, формируемая участниками ОП: реализация образовательной программы «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина

В Детском саду функционируют три разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

1. Разновозрастная группа детей раннего возраста (1,5-3 г.) – 14 чел.;
2. Разновозрастная группа детей младшего-среднего возраста (3-5 л.)- 14 чел.;
3. Разновозрастная группа детей старшего-подготовительного возраста (5-7 лет) – 11 чел.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработана Адаптированная образовательная программа СП «Детский сад» на основе ФООП ДО, с учетом индивидуальных возможностей детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Положением о структурном подразделении и Уставом ОО.

Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения, назначенный руководителем ОУ.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей.

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Основной формой занятия является игра.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы рециркулятора, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в образовательной организации введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования, а также требования ФГОС ДО.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Анализ кадрового состава ДОУ

	Количество	С высшим образованием	Со средним специальным	Средним	Имеют первую категорию	Имеют высшую категорию	Аттестованы на СЗД	Не аттестованы (указать причину)	Обучаются заочно (указать Ф.И.О. где и примерный год окончания)
Зам. директоров по ВР, УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшие воспитатели	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Воспитатели	4	0	4	0	1	0	3	0	0
Музыкальные руководители	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды	1	1	0	0	1	0	0	0	0

Педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	7	2	5	0	3	0	4	0	0

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников

	Общее количество
Заместители директоров по ВР, УВР	
Старшие воспитатели	
Воспитатели	2
Музыкальные руководители	
Инструкторы по физической культуре	
Учителя-логопеды	
Педагоги-психологи	
Социальные педагоги	
Учителя-дефектологи	
Итого прошедших курсовую подготовку:	2

Аттестацию в 2023 г. никто из педагогов не проходил.

Вывод: В Детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, работают над самообразованием. Все мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Детском саду представляет собой систему деятельности, направленную на обеспечение реализации задач деятельности организации. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение

их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- вебинары,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Детском саду, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеются методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В Детском саду ведётся электронное планирование.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Но в следующем году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду созданы все необходимые условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс, сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы. ДОО располагает помещениями:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1 .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы и оформлены групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году был проведён текущий ремонт 3 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации. Имеются средства пожаротушения: огнетушители.

В Детском саду соблюдаются меры по антитеррористической безопасности. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога», закрыт доступ в помещение посторонним лицам. Но в организации необходима замена ограждения по периметру здания. В 2023 г. была составлена сметная документация и передана Учредителю.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «КЦРБ». Персонал Детского сада ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования и гигиеническое обучение.

Вывод: Анализ работы за 2023 г. показал, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Создаются условия по охране и укреплению здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогического и обслуживающего персонала. Сохранен контингент воспитанников. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО, разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории детского сада современным развивающим оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; проведение необходимых ремонтных работ, замены ограждения территории,
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14


1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	1 / 2,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41,04%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел / 28,57%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел / 28,57%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 71,4 %

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 71,4 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел / 42,85%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 чел / 42,85%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 28,57%

1.12	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	7/ 100 %
1.13	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	7/ 100 %
1.14	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Человек/человек</p> <p>1/5,57</p>
1.15	<p>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	37,32 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,02 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



И.П. Русанова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620588

Владелец Русанова Ирина Павловна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025