

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Междуреченская СШ № 6» СП «Детский сад»

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя школа № 6» СП «Детский сад» (далее - **Детский сад**)

Фактический адрес:

164650 п. Междуреченский Пинежского района Архангельской области, ул. Строителей, д.27

Вид образовательной организации: Детский сад, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад находится в сельской местности. Помещение детского сада представляет собой отдельное двухэтажное здание. В Детском саду 3 групповых ячейки, включающие в себя раздевалки, групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Имеется холодное водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, пожарная сигнализация.

На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга. Для защиты от солнца и осадков на каждом групповом участке установлена веранда с навесом.

Год ввода в эксплуатацию – 1993 г

Проектная мощность 3 групп – 65 детей

Режим работы – понедельник-пятница с 07.30 – 18.00,

Режим питания – четырёхразовый (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)

Коллектив ДОО: – 16 человек: из них педагогов – 7 человек,

Количество детей - 32 чел.

Комплектование групп осуществляется по смешанно-возрастному принципу для детей от 1,5 до 8 лет. Списочный состав ежегодно утверждается директором образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется в условиях сокращенного дня (10,5 часов) и 5-дневной рабочей недели.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют квалифицированные специалисты.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности образовательная организация руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

ФГОС ДО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;

ФООП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

ФАОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2023г, зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г., регистрационный N 72149);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

Цель образовательной деятельности: обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Детского сада (далее ОП ДО). Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность включает в себя социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие и ориентирована на формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, содержание соответствует ФОП ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% .

Обязательная часть ОП: разработана на основе ФОП ДО. В содержание ОП входит рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО.

Часть, формируемая участниками ОП: реализация образовательной программы «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина

В Детском саду функционируют три разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

1. Разновозрастная группа детей раннего возраста (1,5-3 г.) – 10 чел.;
2. Разновозрастная группа детей младшего-среднего возраста (3-5 л.)- 11 чел.;
3. Разновозрастная группа детей старшего-подготовительного возраста (5-7 лет) – 11 чел.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, календарно-тематическим планом, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработана Адаптированная образовательная программа СП «Детский сад» на основе ФОАП ДО, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Вывод: Организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Положением о структурном подразделении и Уставом ОО.

Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения, назначенный руководителем ОО.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей.

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Основной формой занятия является игра.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы рециркулятора, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в образовательной организации введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Образовательный процесс в 2025 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Активно применялись разнообразные вариативные формы,

способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования, а также требования ФГОС ДО.

Годовые задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждены на установочном педагогическом совете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира и согласно календарю тематических дней определенных ФОП ДО.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной и чтения художественной литературы.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Анализ кадрового состава ДОУ

	Количество	С высшим образованием	Со средним специальным	Средним	Имеют первую категорию	Имеют высшую категорию	Аттестованы на СЗД	Не аттестованы (указать причину)	Обучаются заочно (указать Ф.И.О. где и примерный год окончания)
Зам. директоров по ВР, УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшие воспитатели	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Воспитатели	4	0	4	0	1	0	2	1	0
Музыкальные руководители	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Педагог-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	7	2	5	0	3	0	3	1	0

Аттестацию в 2025 г. на СЗД прошел один педагог.

Вывод: В образовательной организации работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, работают над самообразованием.

Организация кадрами укомплектована, кадровый состав сотрудников соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

V Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Детском саду представляет собой систему деятельности, направленную на обеспечение реализации задач деятельности организации. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- вебинары,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Детском саду, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеются методические разработки педагогических проектов, календарно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В Детском саду ведётся электронное планирование.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду созданы все необходимые условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс, сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы. ДОО располагает помещениями:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы и оформлены групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, объединенную зоны. В 2025 году был проведён текущий ремонт 3 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации. Имеются средства пожаротушения: огнетушители.

В Детском саду соблюдаются меры по антитеррористической безопасности. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Тревога», закрыт доступ в помещение посторонним лицам. Но в организации необходима полная замена ограждения по периметру здания. Сметная документация была составлена и передана Учредителю в 2023 г.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «КЦЗ» Детского сада ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования и гигиеническое обучение.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создаются условия по охране и укреплению здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогического и обслуживающего персонала. Сохранен контингент воспитанников. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, а также повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО, разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

- пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории детского сада современным развивающим оборудованием;

- продолжать создавать условия комфортного пребывания всех участников образовательных отношений; проведение плановых ремонтных работ, замены ограждения территории,

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

-повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Результаты анализа деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	32 чел.

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной форме	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4.	Численность/удельный показатель воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приёма в ясли:	32 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8,5 часов)	32/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12,5 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный показатель воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги приёма в ясли:	2 / 6,25%
1.6.	Средний показатель пропусков воспитанников при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41,7%
1.7.	Общая численность педагогов, работающих в организации, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность / удельный показатель педагогов с ограниченными возможностями здоровья	2 чел / 28,57%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	2 чел / 28,57%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование	5/ 71,4 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	5/ 71,4 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, у которых по результатам аттестации присвоена квалификация определенной категории, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшей	-
1.8.2	Первой	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 14 %
1.9.2	Свыше 5 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 30 лет	1 чел / 14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 28,57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 100 %
1.14	Соотношение количества педагогических работников/военнослужащих/гражданской службы образовательной организации	Человек/человек ¼,57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Методического руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физическому воспитанию	нет
1.15.3	Методического консультанта	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет

2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	37,32 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,02 кв.м
2.3.	Наличие фигурального зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на воздухе	да

Директор

И.П. Русанова