

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Междуреченская средняя школа № 6»

Утверждаю
Директор
И.П. Русанова
Приказ № *21/1*
«*20*» *сентября* 20 *26* г.

A blue circular official stamp of the school. The text around the perimeter includes "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя школа № 6»" and "Министерство образования и науки Республики Мордовия". In the center, there is a smaller emblem and some identification numbers like "1023301443146" and "МБОУ".

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Междуреченская средняя школа № 6»
за 2025г.

п.Междуреченский

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Междуреченская средняя школа № 6»

Сокращенное наименование - МБОУ «Междуреченская СШ № 6»

Учредителем Школы является Управление образования администрации Пинежского муниципального округа

Место нахождения Учредителя:

164600 Архангельская область, Пинежский район, с.Карпогоры, ул.Победы, д.10Б.

Школа является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами, открытыми в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Лицензирование Школы осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности, установленной законодательством Российской Федерации, со дня получения лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации Школа имеет право на выдачу документов об образовании, а также приложений к ним образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 164650 п.Междуреченский Пинежского района
Архангельской области, ул.Центральная, д.11

Фактический адрес: 164650 п.Междуреченский Пинежского района
Архангельской области, ул.Центральная, д.11

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», сокращенное наименование СП «Детский сад».

Фактический адрес: 164650 п.Междуреченский Пинежского района Архангельской области, ул.Строителей, д.27.

Руководство образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно – законодательными актами Архангельской области, Пинежского округа и Уставом МБОУ «Междуреченская СШ № 6».

В образовательном учреждении созданы условия для реализации федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования: разработаны и утверждены локальные нормативные акты, учреждение имеет профессиональный кадровый состав, закуплено необходимое учебное

оборудование, созданы комфортные условия обучения, осуществляется контроль за соблюдением санитарных и противопожарных требований.
 Формирование контингента обучающихся (воспитанников, детей):

Учебный год	Количество обучающихся	Количество воспитанников
2021-2022	100	41
2022-2023	93	41
2023-2024	76	41
2024-2025	67	32

В программе развития образовательного учреждения определены стратегии, цели и задачи развития образовательного учреждения.

Дата утверждения программы	Период реализации программы	Миссия, стратегические цели	Планируемые результаты
10 декабря 2024г., приказ № 71.	2025-2027 гг.	Обеспечение доступного и качественного образования, повышающего конкурентоспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь и создание комфортных условий для развития и саморазвития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении их собственного жизненного пути.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего обновленным ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; 2. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; 3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах 4. Формирование единого объективного механизма оценки достижений учащихся; 5. Интеграция общего и дополнительного образования; 6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами в рамках разработки и реализации

			<p>образовательных программ, практико-ориентированных проектов;; профессиональных проб;</p> <p>7. Готовность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самореализации при построении собственного жизненного пути;</p> <p>8. Повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>9. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников;</p> <p>10. Профессиональная адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе</p> <p>11. Создание системы морального и материального стимулирования педагогических работников.</p>
--	--	--	---

В образовательном учреждении проводится систематическая работа по созданию безопасных условий труда и защите здоровья обучающихся. Туалетные комнаты оборудованы раковины с подводкой холодной и горячей воды, электросушилками, санитайзерами, есть мыло и туалетная бумага. В кабинетах установлены раковины, есть мыло и бумажные полотенца. В местах, где детей бывает больше всего (спортзал, столовая, фойе) установлены рециркуляторы. Осуществляется постоянный контроль температурного режима в помещениях школы и детского сада, контроль питания.

Специальная оценка условий труда (Аттестация рабочих мест (%)) – 100%

Принятие мер по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

Меры	Период
Плановые и внеплановые проверки Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	Ежегодно
Медицинские осмотры	Ежегодно
Психиатрическое обследование.	1 раз в 5 лет
Приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты.	Ежегодно
Обучение и проверка знаний по ОТ.	1 раз в 3 года.
Обучение и проверка знаний по программе санитарного минимума.	Ежегодно
Обучение и проверка знаний по пожарному минимуму.	1 раз в 3 года.
Наличие работоспособной звуковой сигнализации.	Ежемесячно
Освидетельствование огнетушителей.	Ежегодно
Экспертиза пожарных лестниц	1 раз в 5 лет
Обработка деревянных конструкций негорючей смесью.	1 раз в 3 года
Брокераж готовых блюд.	Ежедневно
Установлены рециркуляторы и санитайзеры.	Ежедневно
Производственный контроль	2 раза в год
Создана служба сопровождения учебного процесса: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, олигофренопедагог.	Постоянно

Обеспеченность кадрами.

Укомплектованность кадров (%)	Наличие специалистов (должность, количество)	Примечания
На всех ступенях обучения укомплектованность кадрами – 100%	Все учителя, воспитатели имеют профессиональное (высшее или средне-специальное образование).	1 педагог получает высшее образование
	В учреждении есть: -музыкальный руководитель; -социальный педагог; -педагог – психолог; -учитель-логопед, дефектолог;	

	-учитель начальных классов с профессиональной переподготовкой по специальности олигофренопедагог.	
--	---	--

Образовательный уровень педагогов учреждения

Годы	Количество педагогов (всего)	Высшее образование (кол-во педагогов)	Среднее профессиональное образование (кол-во педагогов)	Начальное профессиональное образование (кол-во педагогов)	Без профессионального образования (кол-во педагогов)
2022/2023	19	14	5	0	0
2023/2024	18	13	5	0	0
2024/2025	19	14	5	0	0

Аттестация педагогов

Годы	Высшая (кол-во педагогов)	I квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)	Кол-во педагогов не аттестованных
2022/2023	4	9	5	1
2023/2024	4	9	4	0
2024/2025	2	14	3	2

Кадровая политика учреждения направлена на сохранение стабильности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов, поиск и применение социально – психологических, административных и экономических методов стимулирования педагогической деятельности, повышение эффективности труда всех работников школы.

Дистанционное обучение.

В Школе утверждено Положение об организации дистанционного образовательного процесса. (Приказ № 13/1 от 06.04.2020г.)

Период организации дистанционного обучения : период карантина, неблагоприятных погодных, санитарных, эпидемиологических условий.

Обеспечение сотрудничества с организациями

Название организации в соответствии с уставом	Документы, регулирующие отношения сотрудничества	Предполагаемый период сотрудничества	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Примечания
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Договор о профессиональной подготовке обучающихся от 02.09.2020.		муниципальный	Обучение автоделу
МБУ ДО «Районный центр	Договор о сетевой форме реализации	2020-2025 уч.год.	муниципальный	Реализации программ

дополнительного образования»	образовательных программ № 9 от 25.08.2022г.			дополнительного образования
ГАОУ ДПО АО ИОО г.Архангельск	Соглашение о сотрудничестве от 02.09.2024.	год	региональный	Обучение основам робототехники
Профсоюз работников образования		постоянно		

В образовательном учреждении проводится большая работа по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: научно - техническое, художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное.

В школе работает центр Точка роста научно-технической направленности. Обучающие активно участвуют в мероприятиях муниципального уровня различной направленности. Отсутствие собственного транспорта у школы затрудняет участие в командных спортивных соревнованиях.

Структурное подразделение «Детский сад»

Состояние материально-технической базы нашего детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием для полноценной работы. Имеется достаточное количество современной мебели, мягкого инвентаря, игрушек и методических пособий. Оборудованы групповые и спальные помещения, функционируют 2 зала - музыкальный и физкультурный.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

В настоящее время в детском саду в состав информационно- технической базы входят: 2 компьютера, 2 ноутбука, принтеры, телевизор, 2 музыкальных центра, 2 мультимедийных проектора. Также приобретено нетрадиционное оборудование, которое помогает создавать разнообразные способы и формы организации совместной деятельности детей и педагогов – это интерактивный пол, световые планшеты для рисования песком, интерактивная доска. Все педагоги активно применяют технические средства в образовательной деятельности.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, двигательной, а также условия для социально- личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в дошкольной организации. Приобретены мягкие модули: мебель в игровые уголки, спортивное оборудование, строительный материал. Развивающие дидактические панно в каждую группу, пособия для экспериментирования и исследовательской деятельности.

На территории детского сада имеется 4 прогулочных участка, каждый из которых имеет спортивное и игровое оборудование для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

(спортивные постройки, веранды, песочницы, игровые комплексы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

Заключение:

Основные задачи управленческой деятельности:

- создание комфортных условий для воспитания и обучения детей, работы педагогического коллектива и работников образовательного учреждения;
- создание ситуации успеха для развития способностей обучающихся и профессионального роста педагогов;
- защита прав и интересов всех участников образовательного процесса.