Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Междуреченская средняя школа № 6» муниципального образования «Пинежский муниципальный район»

Архангельской области

**Отчет о результатах самообследования**  
 МБОУ «Междуреченская СШ № 6» СП «Детский сад»

 за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

***Наименование:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя школа № 6» СП «Детский сад» **(далее - Детский сад)**

Фактический адрес:

164650 п. Междуреченский Пинежского района Архангельской области, ул. Строителей, д.27

Вид образовательной организации: Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности.

    Помещение детского сада  представляет собой двухэтажное здание. Имеется холодное водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, пожарная сигнализация.

Год ввода в эксплуатацию – 1993 г

Проектная мощность – 160 детей

Режим работы – понедельник-пятница с 08.00 – 18.30,

Режим питания – четырёхразовый (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)

Коллектив ДОО:– 19 человек: из них педагогов – 7 человек,

Количество детей - 41 чел.

Возрастной состав – от 1,5 до 7 лет

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционируют три разновозрастные группы:

1. Разновозрастная группа детей раннего возраста (1,5 - 3 г.) – 13 чел.;
2. Разновозрастная группа детей младшего-среднего возраста (3-5 л.)- 15 чел.;
3. Разновозрастная группа детей старшего - подготовительного возраста (от 5 до 7 лет) – 13 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате размещения информации на имеющихся ресурсах (ВКонтакте, YouTube).

Для организации родителями привычного режима дня для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения созданных сообществ групп в интернет ресурсах и количества просмотров размещенной информации свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Положением о структурном подразделении и Уставом ОО.

Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения, назначенный руководителем ОУ.

**III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательной организации ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Анализ кадрового состава ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | С высшим образованием | Со средним специальным | Средним | Имеют первую категорию | Имеют высшую категорию | Аттестованы на СЗД | Не аттестованы (указать причину) | Обучаются заочно (указать Ф.И.О. где и примерный год окончания) |
| Зам. директоров по ВР, УВР | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Старшие воспитатели | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Воспитатели | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Музыкальные руководители | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инструкторы по физической культуре | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учителя-логопеды | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагоги-психологи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социальные педагоги | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учителя-дефектологи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 7 | 2 | 5 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Сведения об аттестации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории педработников | 1 категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности | Итого |
| Воспитатели | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Старшие воспитатели | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальные руководители | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Социальный педагог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 3 | 0 | 1 | 4 |

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее количество |
| Заместители директоров по ВР, УВР |  |
| Старшие воспитатели |  |
| Воспитатели | 2 |
|
| Музыкальные руководители |  |
| Инструкторы по физической культуре |  |
| Учителя-логопеды |  |
| Педагоги-психологи |  |
| Социальные педагоги |  |
| Учителя-дефектологи |  |
| Итого прошедших курсовую подготовку: | 2 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**V. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы детского сада. В детском саду оборудованы:

− групповые помещения – 3;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1 .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году был проведён текущий ремонт 2 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 41 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 41 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
|  |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 41 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 41/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги. | 1 / 2,44% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 чел. |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 чел / 28,57% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел / 28,57% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/ 71,4 % |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональн6ое образование педагогической направленности (профиля) | 5/ 71,4 % |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 чел / 42,85% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 3 чел / 42,85% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел / 14,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел. / 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел / 14,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/человек  1/5,9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Логопеда | да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 37,32 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3,02 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.